

Les Flotteurs Argo

Activité -Feuille de travail

Plongez dans la surveillance des océans avec le projet international Argo! Découvrez comment les scientifiques observent les propriétés de l'eau pour comprendre et surveiller le changement climatique. Vous êtes le scientifique maintenant... Jetez un coup d'œil au projet Argo et explorez les données collectées par ce programme.

Résultats de l'apprentissage

- Expliquer l'importance de la surveillance des océans
- Expliquer ce qu'est le système Argo et son rôle dans la surveillance des océans
- Interpréter les données océaniques recueillies par les flotteurs Argo

Nouveau vocabulaire

Au cours des étapes 1 et 2 de cette activité, notez tous les mots qui vous sont inconnus! Prenez une minute pour chercher la signification de chaque mot et écrivez la définition dans vos propres mots.

Exemple:

Océanographie- étude des océans. Elle englobe les aspects physiques (comment ils déplacent, l'énergie), chimiques (de quoi ils sont faits) et biologiques (parties vivantes).

Étape 1: Notes guidées pour la vidéo sur [la surveillance des océans](#)

Cette vidéo, réalisée par Fisheries and Oceans Canada, explique comment les scientifiques canadiens surveillent les océans, ainsi que l'importance de cette tâche. Une meilleure connaissance des océans nous aidera à élaborer des politiques et à faire des choix quotidiens qui auront un impact positif sur nos océans. Répondez aux questions suivantes après avoir réfléchi à la vidéo.



[Surveillance des océans sur la côte ouest du Canada](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=9E-men0VJ68>

Pourquoi est-il important de surveiller les océans?

Que font les flotteurs Argo?

Étape 2: Notes guidées de Argo: une fenêtre sur l'océan

Cette carte a été réalisée par le programme international Argo. Elle fournit des informations sur le système Argo, son fonctionnement et son importance. Utilisez les questions suivantes pour noter des nouvelles informations lorsque vous lisez la carte à haute voix, en classe.

[Argo: Une fenêtre sur l'océan](#)

Quelle est la superficie de notre planète couverte par les océans? Que fait l'océan pour nous?

Pourquoi est-il difficile de recueillir des données sur les océans?

Vous avez fini lire la carte de l'histoire! En 2 ou 3 phrases, expliquez ce qu'est le système Argo et pourquoi il est important.

Étape 3: Pratique de la collecte de données

Les scientifiques du monde entier ont accès gratuitement aux données Argo. Comme un(e) scientifique, vous avez la possibilité de recueillir et d'interpréter des données! En classe, utilisez ces questions pour vous entraîner avec les sites de sélection de données.

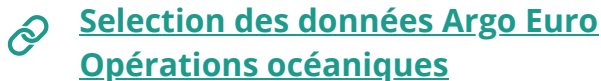


Tableau 1: Entraînez-vous à collecter des données avec votre professeur

	Exemple	Pratique- trouver des informations sur un flotteur sur le site des données Argo Euro	Pratique- trouver des informations sur un flotteur différent sur le site web d'opérations océaniques
Numéro de flotteur (Référence)	Flotteur 4902536		
Date (Dernière observation)	12.03.2023 13:57:00		
Latitude	45.115		
Longitude	-125.82		

Tableau 2: Entraînez-vous à collecter des données avec votre professeur

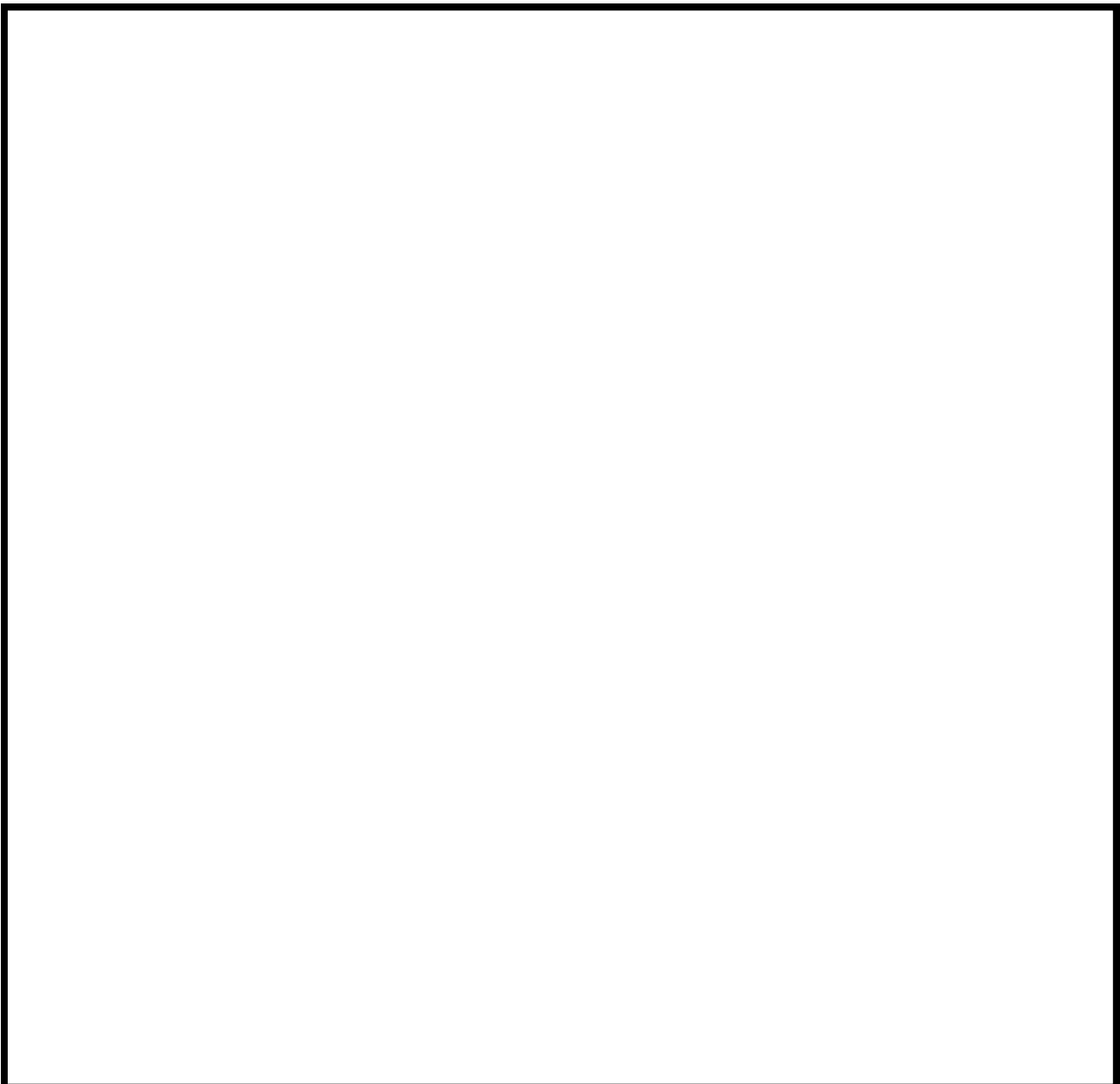
	Exemple	Pratique
Numéro de flotteur (Référence)	Flotteur 6903822	
Date (Dernière observation)	05.03.2023 13:59:30	
Température de l'eau au niveau de la mer (°C)	16.1	

Étape 4: Conception du flotteur Argo

Félicitations pour être devenus des scientifiques et avoir surveillé l'océan! Il reste une dernière chose à faire... Les scientifiques cherchent à améliorer leur modèle du flotteur Argo et ont besoin de ton aide!

Dessiner votre modèle de flotteur Argo ci-dessous. Vous pouvez inclure des parties du modèle actuel et ajouter vos propres idées. Soyez créatifs! Votre flotteur serait-il équipé de caméras pour observer la faune aquatique? Ou un motif de camouflage?

Mon conception du flotteur Argo:



Énumérer les matériaux dont vous auriez besoin pour construire votre flotteur Argo:

En 3 à 5 phrases, expliquez pourquoi les scientifiques devraient utiliser votre modèle de flotteur Argo. Comment cela les aiderait-il à mieux surveiller les océans?
