

Le Cycle du Plastique

Feuille d'activités

Résultats de l'apprentissage

- Expliquer pourquoi il existe plusieurs poubelles pour la gestion des déchets, et ce qui peut être jeté à la poubelle ou recyclé
- Expliquer ce qu'est le cycle du plastique et pourquoi il est important d'en être conscient
- Expliquer ce qui peut être fait pour réduire les effets négatifs du plastique dans notre environnement

Nouveaux mots à rechercher :

Au cours des étapes 1 et 2 de cette activité, notez tous les mots qui vous sont inconnus ! Prenez une minute pour chercher la signification de chaque mot et écrivez la définition dans vos propres mots.

Exemple :

l'océanographie - étude des océans. Elle englobe les aspects physiques (les déplacements, l'énergie), chimiques (de quoi ils sont faits) et biologiques (parties vivantes).

En utilisant ce que vous avez appris de l'infographie, classer les phrases suivantes dans l'ordre approprié, afin de révéler l'histoire. Commencez par histoire 1, puis faites le même pour histoire 2. En utilisant les chiffres de 1 à 9, écrivez le numéro approprié à gauche de la phrase.

Par exemple, "la bouteille d'eau en plastique est produite à partir de combustibles fossiles" est le début du cycle de vie de la bouteille d'eau. Vous écririez le chiffre "1" dans l'espace comme indiqué ci-dessous

Histoire 1: La vie d'une bouteille d'eau en plastique- Sur terre

_____ Les microplastiques se retrouvent dans les eaux souterraines.

_____ La bouteille d'eau en plastique se décompose en petits morceaux appelés microplastiques.

_____ La bouteille d'eau en plastique est utilisée.

1

_____ La bouteille d'eau en plastique est produite à partir de combustibles fossiles.

_____ Lorsqu'il pleut, les microplastiques de l'atmosphère sont transportés vers le sol.

_____ Les eaux souterraines sont utilisées pour la boisson et l'agriculture

_____ Les microplastiques sont ingérés par les animaux (en mangeant ou en buvant) et peuvent se retrouver dans le sol et les plantes.

_____ Ces microplastiques provenant de la bouteille d'eau sont emportés dans l'air par le vent.

_____ La bouteille d'eau en plastique est jetée sur le sol ou à la poubelle au lieu d'être recyclée.

Histoire 2: La vie d'une bouteille d'eau en plastique- Sous l'eau

_____ Ces microplastiques provenant de la bouteille d'eau sont emportés dans l'air par le vent.

_____ La bouteille d'eau en plastique est utilisée.

_____ Lorsqu'il pleut, les microplastiques de l'atmosphère sont transportés jusqu'à une rivière. La rivière emporte les microplastiques dans un lac.

_____ La bouteille d'eau en plastique se décompose en petits morceaux appelés microplastiques.

_____ Les ours, les oiseaux et les humaines mangent le poisson, qui contient les toxines des microplastiques

_____ La bouteille d'eau en plastique est jetée sur le sol ou à la poubelle au lieu d'être recyclée.

_____ Le zooplancton du lac mange les microplastiques

1 _____ La bouteille d'eau en plastique est produite à partir de combustibles fossiles.

_____ Un poisson mange le zooplancton

Utilisez le modèle ci-dessous pour créer votre propre bande dessinée qui montre comment vous pouvez réduire les déchets plastiques, ou comment nous pouvons travailler ensemble pour réduire les impacts négatifs des déchets plastiques sur l'environnement. Incluez des légendes, coloriez et soyez créatifs!

