



Enquête sur les Conditions Météo Extrêmes

Feuille d'activités

Nom:

Noms des coéquipiers:

Nouveaux mots à rechercher :

Au cours de cette activité, notez tous les mots qui vous sont inconnus ! Prenez une minute pour chercher la signification de chaque mot et écrivez la définition dans vos propres mots.

Exemple :

l'océanographie - étude des océans. Elle englobe les aspects physiques (les déplacements, l'énergie), chimiques (de quoi ils sont faits) et biologiques (parties vivantes).

Partie 1: Hypothèse et planification

1. Quel est l'objectif général de votre enquête ?

2. Pourquoi votre groupe a-t-il choisi cet objectif?

3. Quelle est votre question de recherche? *(Notez que ceci peut être modifié plus tard si nécessaire.)*

4. Quelles sont vos premières réflexions sur les trois premières étapes de l'Enquête en Spirale?

5. De quelle aide supplémentaire avez-vous besoin de la part de l'enseignant(e)?

Partie 2: Exploration et recherche

1. Citez trois faits importants que vous avez découverts au sujet de votre enquête.

2. Votre groupe a-t-il bien noté toutes les ressources utilisées?

3. Votre question d'enquête doit-elle être modifiée?

4. Quelles informations doivent encore être recherchées?

5. Quels experts locaux envisagez-vous de consulter?

6. De quelle aide supplémentaire avez-vous besoin de la part de l'enseignant(e)?

Partie 3: Analyse et vérification

1. Avez-vous fait le tri de vos informations ?

2. Quelles tendances observez-vous lorsque vous analysez votre information (mettez-en deux ou trois en évidence)?

3. Quelle(s) conclusion(s) pouvez-vous tirer de votre information?

4. Quelles sont vos premières réflexions sur les actions qui peuvent être entreprises dans ce domaine?

5. Comment résumeriez-vous le message principal de votre recherche en une ou deux phrases?

6. De quelle aide supplémentaire avez-vous besoin de la part de l'enseignant(e)?