

# Changements climatiques

## Feuille d'activités

### Nouveaux mots à rechercher :

Au cours de cette activité, notez tous les mots qui vous sont inconnus ! Prenez une minute pour chercher la signification de chaque mot et écrivez la définition dans vos propres mots.

Exemple :

*l'océanographie - étude des océans. Elle englobe les aspects physiques (les déplacements, l'énergie), chimiques (de quoi ils sont faits) et biologiques (parties vivantes).*



**3. Selon vous, pourquoi le taux d'émissions de gaz à effet de serre du Canada a-t-il continué à augmenter alors que le taux d'émissions de nombreux autres pays développés a diminué?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Que pouvons-nous faire face aux changements climatiques? Décrivez deux actions que les Canadiens peuvent entreprendre en tant qu'individus, deux actions que nous pouvons entreprendre en tant que familles et deux actions que nous pouvons entreprendre en tant que nation pour prévenir les impacts les plus dangereux des changements climatiques.**

---

---

---

---

---

---

---

---