

Quel est l'objectif d'une économie bleue?

L'EFFET D'ENTRAÎNEMENT

Activité

De la 9e à la 12e année



Résultats d'apprentissage

Après avoir terminé cette activité, les apprenants seront capables de :

- Définir l'économie bleue et ses objectifs
- Identifier et décrire les différentes caractéristiques d'une économie bleue
- Comprendre les opportunités offertes par l'économie bleue

Durée de l'activité

90 à 120 minutes

Appareils et documents requis

- Appareil doté d'une connexion Internet
- Fiche d'information : Qu'est-ce qu'une économie bleue?

Étape 1 : Introduction du concept

Commencez par regarder la vidéo suivante sur l'économie bleue :

Marées montantes - Une économie bleue durable (2:12 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=Qg5u63QQP-A>

Après avoir regardé la vidéo, distribuez la fiche d'information sur le sujet à vos apprenants et demandez-leur de lire les informations fournies sur l'économie bleue.

Étape 2 : Recherche et discussion

Après avoir regardé la vidéo et lu la fiche d'information, encouragez les élèves à approfondir leur réflexion sur le concept d'économie bleue en discutant et en faisant des recherches sur les questions suivantes :

- Comment décririez-vous une économie bleue?
- Quel est l'objectif d'une économie bleue?
- Quels sont les différents secteurs et industries qui sont concernés par l'économie bleue?
- En quoi l'économie bleue est-elle différente de l'économie traditionnelle?
- Pourquoi est-il important d'étudier la nécessité d'un développement économique durable pour les océans?
- Comment une économie bleue peut-elle contribuer à répondre aux préoccupations liées au changement climatique?
- En quoi l'économie bleue est-elle pertinente pour le Canada?
- Quels types de compétences et de connaissances seront nécessaires pour répondre aux besoins en matière de ressources humaines d'une économie bleue?
- Étant donné les graves défis auxquels nos océans sont actuellement confrontés, quel

Voici quelques ressources pour des recherches plus approfondies sur ce sujet. Les apprenants peuvent également utiliser d'autres ressources, mais ils doivent veiller à inclure leurs références.

- [Centre pour l'économie bleue](#)
- [Qu'est-ce que l'économie bleue? ECO Canada](#)
- [Sustainable Islands Platform](#)
- [Économie bleue durable de l'Union européenne](#)
- [Stratégie pour l'économie bleue du Canada](#)

Étape 3 : Devoir de rédaction

Maintenant que les apprenants ont rassemblé de nombreuses informations sur l'économie bleue et son importance pour les défis d'aujourd'hui, demandez-leur de rédiger un essai de 500 mots sur le sujet :

Pourquoi le Canada devrait-il adopter un modèle d'économie bleue?

Si les apprenants souhaitent présenter leurs recherches et leurs résultats sous une autre forme que la rédaction, ce travail peut également être adapté à un exposé visuel en classe, une vidéo ou une affiche. Les apprenants doivent identifier la pertinence d'une économie bleue pour le Canada et toutes les industries liées aux océans qui peuvent bénéficier d'un modèle économique bleu durable. Ils peuvent également apporter des exemples d'autres pays similaires au Canada.