

## Qu'est-ce que l'économie bleue?

L'EFFET D'ENTRAÎNEMENT  
Activité



### Résultats d'apprentissage

Après avoir terminé cette activité, les élèves seront capables de:

- Définir l'économie bleue et ses objectifs;
- Identifier et décrire les différentes caractéristiques d'une économie bleue;
- Comprendre les possibilités d'emploi au sein de l'économie bleue.

### Durée de l'activité

180 minutes

### Matériel nécessaire

- Document d'information «Qu'est-ce qu'une économie bleue?»
- Appareil doté d'une connexion Internet

### Étape 1 : Introduction du concept

Commencez par regarder cette vidéo sur l'économie bleue:

Des marées changeantes – Une économie bleue durable (2 min 12 s)

<https://www.youtube.com/watch?v=Qg5u63QQP-A>

Après avoir regardé la vidéo, distribuez le document d'information à vos élèves et demandez-leur de lire les informations présentées sur l'économie bleue.

### Étape 2 : Recherche et discussion

Après avoir regardé la vidéo et lu la fiche d'information, encouragez les élèves à explorer davantage le concept d'économie bleue par la discussion puis en effectuant des recherches sur les questions suivantes:

- Comment décririez-vous une économie bleue?
- Quel est l'objectif de l'économie bleue?
- Quels sont les différents secteurs et industries considérés dans une économie bleue?
- Pourquoi est-il important d'étudier la nécessité d'un développement économique durable pour les océans?
- Comment une économie bleue peut-elle contribuer au changement climatique?
- Comment une économie bleue peut-elle être utile au Canada?
- Quels types d'emplois soutiennent une économie bleue?

Voici une autre ressource pour une recherche plus approfondie sur ce sujet. Les élèves peuvent également utiliser d'autres sources – assurez-vous qu'ils incluent leurs références.

Fou plus sur l'économie bleue (livre électronique sur la vague du futur):  
<https://coveocean.com/wp-content/uploads/2021/07/Une-Nouvelle-Vague-Une-economie-bleue-durable-au-Canada-1.pdf>

### Étape 3: Approfondissement de la réflexion

Même si vous ne vivez pas dans une communauté côtière, vous pouvez tout de même réfléchir à la place que vous tenez dans l'économie bleue du Canada. Voici quelques questions à considérer:

Est-ce que je mange des produits de la mer ? Ai-je mangé des produits de la mer cette semaine? (Y compris sushis, sandwich au thon et même bâtonnets de poisson)

D'où viennent les produits de la mer que je mange?

D'où viennent les vêtements que je porte et comment sont-ils arrivés au Canada? (Conseil: regardez les étiquettes, elles indiquent où les vêtements ont été fabriqués)

### Étape 4: Travail de présentation

Maintenant que les élèves possèdent les informations de base, demandez-leur de répondre à la question suivante sous la forme d'une présentation:

Option 1:

Pourquoi le Canada devrait-il adopter un modèle économique bleu?

Option 2:

Recherchez un emploi dans l'économie bleue. Pourquoi ce travail est-il important pour la pérennité de notre océan? Comment le changement climatique affecte-t-il cet emploi?