

Qu'est-ce que la politique océanique ?



L'EFFET D'ENTRAÎNEMENT

Résultats d'apprentissage

Après avoir terminé cette activité, les élèves seront capables de :

- Définir la politique océanique et ses objectifs;
- Décrire la gouvernance internationale des océans et son importance;
- Expliquer l'application de la politique océanique au Canada.

Durée de l'activité

180 minutes

Matériel nécessaire

- Appareil doté d'une connexion Internet
- Bulletin d'information « Qu'est-ce que la politique océanique »?
- Tableau S.V.A.
- [Modèle d'enquête en spirale](#) – pour des conseils sur la façon de mener une enquête (facultatif)

Étape 1 : Présentation des océans du Canada

- Commencez par regarder la vidéo avec le lien ci-dessous: *La Science en mer d'un océan à l'autre*:
<https://www.youtube.com/watch?v=XzgWb2QkES4>
- Poursuivez la lecture de la fiche d'information: «Qu'est-ce que la politique océanique»?

Étape 2 : Discussion et formulation de l'enquête

Après avoir regardé la vidéo et lu le document d'information, distribuez le tableau SVA aux élèves. Animez une discussion en classe en explorant l'une des questions ci-dessous. Demandez aux élèves de noter ce qu'ils savent dans la première colonne du tableau et ce qu'ils aimeraient savoir sur le sujet dans la deuxième colonne du tableau, au fur et à mesure qu'ils passent en revue les questions pendant la discussion en classe :

- D'après ce que vous avez vu et lu, quel est le but de la gouvernance des océans ?
- Pourquoi est-il important de mettre en place une gouvernance internationale des océans ?
- Quels sont les défis à relever pour mettre en œuvre la gouvernance internationale des océans dans les zones de haute mer et de fonds marins situées en dehors de la juridiction nationale des pays ?
- Comment les objectifs de développement durable des Nations unies peuvent-ils protéger les océans ?
- Quelles sont les politiques océaniques du Canada et comment protègent-elles nos océans ?
- Que fait le ministère Pêches et Océans Canada ?

Créé par En partenariat avec

Étape 3 : Exploration et recherche

Les élèves peuvent utiliser les ressources suivantes pour commencer leurs recherches afin de répondre à leur question d'enquête:

- <https://www.unep.org/fr/parcourir-les-sujets/mers-et-oceans>

Les élèves doivent noter toutes les sources qu'ils ont utilisées au fur et à mesure qu'ils compilent leurs recherches.

Étape 4 : Tirer des conclusions

Les élèves tirent des conclusions pour répondre à leur propre question. Demandez aux élèves de retourner à leur tableau S.V.A. et d'ajouter tout ce qu'ils ont **appris** dans la troisième colonne du tableau.

Étape 5 : Présenter les résultats

Après avoir tiré les conclusions de leur enquête, demandez aux élèves de partager leurs résultats avec le reste de la classe. Cela peut être fait par le biais de n'importe quel support – en créant des graphiques, des œuvres d'art, des vidéos, des rapports écrits ou en faisant des présentations en classe.